

Ementa do Curso Básico de Auxiliar de Creche

Curso: Básico de Auxiliar de Creche

Carga horária total: 40 horas

Modalidade: Curso livre de formação básica e introdutória

Organização sugerida: 4 módulos de 10 horas cada

Ementa

Estudo introdutório sobre a atuação do auxiliar de creche no contexto da educação infantil, abordando a creche como espaço de cuidado, acolhimento, desenvolvimento e aprendizagem. Compreensão do papel do auxiliar na rotina institucional, considerando os limites de sua atuação, a colaboração com a equipe pedagógica, a postura ética, o respeito às crianças e o relacionamento com as famílias. Desenvolvimento de noções básicas sobre higiene, alimentação, rotina saudável, observação do bem-estar infantil, brincadeira, desenvolvimento infantil, apoio à rotina pedagógica, segurança, prevenção de acidentes, primeiros socorros, inclusão e respeito às diferenças. O curso enfatiza a indissociabilidade entre cuidar e educar, a valorização das interações e brincadeiras, a atenção aos ritmos infantis e a construção de um ambiente seguro, acolhedor, organizado e inclusivo.

Objetivo geral

Proporcionar formação básica e introdutória para a atuação como auxiliar de creche, desenvolvendo conhecimentos sobre cuidado, acolhimento, desenvolvimento infantil, rotina pedagógica, segurança, bem-estar e inclusão, de modo a favorecer uma prática profissional ética, responsável, sensível e colaborativa no cotidiano da educação infantil.

Objetivos específicos

Compreender a educação infantil como primeira etapa da educação básica e a creche como espaço de cuidado, desenvolvimento, convivência e aprendizagem.

Reconhecer a importância da indissociabilidade entre cuidar e educar nas práticas cotidianas com crianças pequenas.

Identificar o papel do auxiliar de creche como profissional de apoio, colaboração e cuidado, sem substituição da função docente.

Desenvolver postura ética, respeitosa e responsável nas relações com crianças, famílias e equipe institucional.

Conhecer práticas básicas de higiene, cuidados pessoais, alimentação e organização de rotinas saudáveis na creche.

Observar sinais de bem-estar, desconforto, alterações de comportamento e necessidades infantis, comunicando e registrando informações de forma adequada.

Valorizar o brincar, as interações, as histórias, as músicas, os espaços e os materiais como elementos fundamentais do desenvolvimento infantil.

Compreender noções básicas de segurança, prevenção de acidentes, primeiros socorros, inclusão e respeito às diferenças no cotidiano da creche.

Conteúdo programático

Módulo 1 — Fundamentos da Creche e Papel do Auxiliar

Carga horária: 10 horas

Estudo da educação infantil como etapa inicial da educação básica, com foco na creche como espaço de cuidado, acolhimento, socialização, aprendizagem e desenvolvimento integral da criança. Discussão sobre a importância das interações, das brincadeiras, da rotina e do ambiente na formação infantil.

Compreensão da relação entre cuidar e educar, reconhecendo que os momentos de higiene, alimentação, descanso, acolhida e brincadeira também possuem valor educativo. Análise do papel do auxiliar de creche na organização da rotina, no apoio ao professor, na observação das crianças, na construção de vínculos e no cuidado com o ambiente. Reflexão sobre ética, postura profissional, relações humanas, discricção, responsabilidade, linguagem adequada, respeito à infância, trabalho em equipe e relacionamento com as famílias.

Conteúdos abordados:

Introdução à educação infantil e à função social da creche.

A creche como espaço de acolhimento, cuidado e desenvolvimento.

Desenvolvimento integral da criança nos aspectos físico, emocional, social, intelectual e relacional.

Indissociabilidade entre cuidar e educar.

Direitos de aprendizagem: conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se.

Papel do auxiliar de creche na rotina institucional.

Apoio à equipe pedagógica e limites da atuação profissional.

Observação sensível das crianças e respeito aos ritmos individuais.

Construção de vínculos, estabilidade, confiança e segurança afetiva.

Ética, postura profissional, discricção e responsabilidade.

Relação respeitosa com famílias, crianças e equipe.

Módulo 2 — Cuidados Básicos, Higiene e Bem-Estar

Carga horária: 10 horas

Estudo dos cuidados básicos com a criança pequena, compreendendo higiene, alimentação, conforto, saúde, rotina saudável e observação do bem-estar como partes essenciais do cuidado integral. Abordagem da higiene como prática educativa, afetiva e preventiva, envolvendo lavagem das mãos, troca de fraldas, cuidados com roupas, pertences, ambiente e organização dos espaços. Discussão sobre alimentação na creche como momento de cuidado, vínculo, descoberta, formação de hábitos e construção de autonomia. Estudo da observação do bem-estar infantil, considerando sinais de desconforto, alterações de comportamento, sono, alimentação, participação, comunicação, sinais de alerta, comunicação com a equipe e registro responsável das ocorrências.

Conteúdos abordados:

Higiene e cuidados pessoais na creche.

Higiene como parte do cuidado integral e da experiência educativa.

Lavagem das mãos, prevenção de infecções e construção de hábitos saudáveis.

Troca de fraldas, cuidado com o corpo, conforto e preservação da dignidade infantil.

Organização de roupas, objetos pessoais e ambiente de cuidado.

Alimentação como momento de vínculo, acolhimento e aprendizagem.

Rotina alimentar saudável, regularidade, calma e respeito ao ritmo da criança.

Sinais de fome, saciedade, recusa alimentar e adaptação a novos alimentos.

Oferta de água, ambiente adequado para refeições e promoção de autonomia.

Observação do bem-estar infantil no cotidiano da creche.

Identificação de mudanças de comportamento, sono, apetite, disposição e interação.

Sinais de alerta, comunicação com a equipe e encaminhamentos responsáveis.

Registro simples, claro e objetivo das observações da rotina.

Módulo 3 — Desenvolvimento Infantil, Brincadeira e Aprendizagem

Carga horária: 10 horas

Estudo do desenvolvimento infantil na prática cotidiana da creche, considerando a criança como sujeito em processo de crescimento, aprendizagem, comunicação, movimento, vínculo e construção de autonomia. Abordagem do desenvolvimento integral, valorizando pequenas conquistas, curiosidade, linguagem, movimento, afeto, experiências sensoriais e respeito aos ritmos individuais. Compreensão do brincar como parte central do desenvolvimento infantil, reconhecendo sua importância para a imaginação, socialização, expressão emocional, resolução de conflitos, autonomia e construção de sentidos. Estudo do apoio à rotina pedagógica, incluindo organização de espaços, materiais, tempos, músicas, histórias, rodas, brincadeiras, observação das interações e colaboração com a equipe pedagógica.

Conteúdos abordados:

Desenvolvimento infantil no cotidiano da creche.

Crescimento, movimento, linguagem, comunicação, vínculo e autonomia.

Importância das experiências diárias para o desenvolvimento da criança.

Respeito ao ritmo individual e às pequenas conquistas infantis.

Relação entre desenvolvimento, afeto, curiosidade, linguagem e movimento.

Brincadeira como eixo fundamental da infância.

Brincar como direito, expressão, aprendizagem e desenvolvimento.

Brincadeiras livres, mediadas e exploratórias.

Papel do adulto na organização do espaço, na mediação e no acompanhamento da brincadeira.

Apoio à rotina pedagógica na educação infantil.

Músicas, histórias, rodas, combinados e momentos coletivos.

Organização de espaços e materiais acessíveis, seguros e convidativos.

Rotina com previsibilidade, flexibilidade e respeito às necessidades infantis.

Observação das interações, participação e expressões das crianças.

Colaboração do auxiliar com a equipe na sustentação da rotina pedagógica.

Módulo 4 — Segurança, Inclusão e Atuação Profissional no Cotidiano

Carga horária: 10 horas

Estudo da segurança na creche como dimensão essencial do cuidado, envolvendo prevenção de acidentes, observação do ambiente, organização dos espaços, adequação dos materiais e presença qualificada do adulto. Abordagem de noções básicas de primeiros socorros, com foco na identificação de situações de risco, calma diante de emergências, acionamento de ajuda, comunicação com a equipe, respeito aos protocolos institucionais e compreensão dos limites de atuação do auxiliar. Discussão sobre inclusão, respeito e atuação profissional no cotidiano, considerando a criança como sujeito de direitos, a valorização das diferenças, o acolhimento de diferentes ritmos e necessidades, a eliminação de barreiras, a participação infantil e a construção de uma rotina mais acessível, humana e respeitosa.

Conteúdos abordados:

Segurança e prevenção de acidentes na creche.

Identificação de riscos no ambiente, nos materiais e nas transições da rotina.

Organização de espaços seguros, acessíveis e adequados à faixa etária.

Prevenção de quedas, cortes, choques, engasgos, batidas e acidentes com objetos.

Presença adulta, observação preventiva e cuidado antecipado.

Noções básicas de primeiros socorros.

Primeiros socorros como resposta inicial, imediata e temporária.

Reconhecimento de situações de urgência e emergência.

Calma, empatia, comunicação e postura responsável diante de ocorrências.

Acionamento de serviços de emergência e comunicação com a equipe.

Limites da atuação do auxiliar e respeito aos protocolos institucionais.

Inclusão, respeito e acolhimento das diferenças.

Criança como sujeito de direitos, dignidade e participação.

Diversidade de ritmos, formas de comunicação, necessidades e experiências infantis.

Acolhimento de crianças com diferentes necessidades de apoio.

Rotina inclusiva, pertencimento, acessibilidade e mediações respeitosas.

Atuação profissional ética, colaborativa e sensível no cotidiano da creche.