

Curso: A Educação Social, o Sistema Socioeducativo e os Direitos Humanos

Carga horária: 40 horas

Ementa

Estudo dos fundamentos históricos, conceituais e teóricos da educação social, com ênfase em inclusão social, emancipação, justiça social, educação não formal e papel do educador social. Abordagem da estrutura, finalidades, componentes, práticas, desafios e perspectivas do sistema socioeducativo, considerando medidas socioeducativas, equipes multidisciplinares, apoio à família, prevenção de comportamentos de risco e reintegração social. Análise dos fundamentos, documentos, mecanismos de proteção e desafios da efetivação dos direitos humanos, com destaque para a proteção de grupos vulneráveis, especialmente crianças e adolescentes. Integração entre teoria e prática por meio de projetos integradores, oficinas, simulações, estágio supervisionado e pesquisa em educação social.

Objetivo

geral

Proporcionar ao estudante compreensão ampla acerca da educação social, do sistema socioeducativo e dos direitos humanos, articulando fundamentos teóricos, práticas de intervenção social e estratégias de integração entre planejamento, execução, avaliação, estágio e pesquisa, com vistas à promoção da dignidade humana, da inclusão social e do desenvolvimento comunitário.

Objetivos específicos

- Compreender a trajetória histórica, os conceitos centrais e os princípios da educação social.
- Identificar as principais teorias da educação aplicadas à prática da educação social, como pedagogia crítica, construtivismo, teoria do aprendizado social, teoria ecológica e teoria humanista.
- Reconhecer o papel do educador social e suas competências interpessoais, técnicas, emocionais e éticas.

- Analisar a estrutura e os objetivos do sistema socioeducativo, bem como seus componentes, equipes e mecanismos de acompanhamento.
- Examinar programas, projetos e práticas socioeducativas voltados à inclusão, ao desenvolvimento de habilidades de vida e à cidadania ativa.
- Refletir sobre os principais desafios e perspectivas do sistema socioeducativo.
- Conhecer os fundamentos históricos e normativos dos direitos humanos e seus principais documentos e tratados.
- Compreender a proteção dos direitos humanos de grupos vulneráveis, com ênfase em crianças e adolescentes.
- Identificar mecanismos de proteção e obstáculos à implementação dos direitos humanos.
- Aplicar os conhecimentos do curso em projetos integradores, oficinas, simulações, estágio supervisionado e pesquisa em educação social.

Competências

e

habilidades

Ao final do curso, espera-se que o estudante seja capaz de analisar situações de vulnerabilidade social sob a perspectiva da educação social e dos direitos humanos; compreender o funcionamento do sistema socioeducativo e suas estratégias de reintegração; atuar de forma ética, empática e crítica em contextos comunitários; participar do planejamento, implementação e avaliação de projetos sociais; desenvolver habilidades de comunicação, mediação, resolução de conflitos, trabalho em equipe e análise crítica; e relacionar prática profissional, estágio e pesquisa à produção de intervenções socialmente relevantes.

Conteúdo programático

Módulo 1 – Fundamentos da Educação Social

História e conceitos da educação social. Educação social como prática de emancipação, inclusão e justiça social. Educação não formal e informal. Principais teorias pedagógicas aplicadas à educação social. Papel do educador social. Competências interpessoais,

técnicas, emocionais e éticas. Responsabilidades profissionais, advocacia, empoderamento e desenvolvimento comunitário.

Módulo 2 – Sistema Socioeducativo

Estrutura e objetivos do sistema socioeducativo. Medidas socioeducativas e unidades de execução. Equipes multidisciplinares, apoio à família, monitoramento e avaliação. Programas e projetos socioeducativos. Apoio escolar, oficinas de habilidades sociais, arte e cultura, orientação vocacional e intervenções comunitárias. Desafios do sistema socioeducativo, com destaque para superlotação, falta de recursos, qualificação profissional e integração com políticas de proteção social.

Módulo 3 – Direitos Humanos

Fundamentos dos direitos humanos. Evolução histórica e documentos internacionais de proteção. Universalidade, dignidade, liberdade e igualdade. Direitos humanos e grupos vulneráveis. Direitos fundamentais de crianças e adolescentes: proteção, educação, saúde e participação. Desafios à efetivação desses direitos. Mecanismos e sistemas de proteção dos direitos humanos.

Módulo 4 – Integração e Prática

Projetos integradores e planejamento de intervenções sociais. Análise de contexto, definição de objetivos e metas, planejamento estratégico, implementação, monitoramento e avaliação. Participação comunitária, sustentabilidade, parcerias, equidade e inclusão. Oficinas e simulações em cenários de crise social. Mediação e resolução de conflitos. Estágio supervisionado e integração entre prática e pesquisa. Identificação de temas de investigação, coleta e análise de dados e contribuição para práticas baseadas em evidências.