

## **Ementa do Curso: Aconselhamento em Dependência Química**

**Carga horária total:** 40 horas

### **Objetivo geral**

Capacitar o estudante para compreender os fundamentos da dependência química, os processos de avaliação e diagnóstico, os principais modelos psicológicos explicativos, as abordagens terapêuticas, as estratégias de prevenção e educação, bem como os princípios éticos, profissionais e investigativos relacionados ao aconselhamento em dependência química.

### **Objetivos específicos**

- Compreender o conceito de substâncias psicoativas, suas classificações, seus efeitos no organismo e os fundamentos neurobiológicos da dependência química.
- Identificar critérios diagnósticos dos transtornos por uso de substâncias, níveis de gravidade e instrumentos de avaliação e rastreamento voltados ao reconhecimento precoce e ao planejamento do cuidado.
- Analisar os principais modelos psicológicos da dependência, incluindo perspectivas de aprendizagem, cognitivas, motivacionais, biopsicossociais e de processo duplo, reconhecendo sua contribuição para o tratamento.
- Conhecer intervenções terapêuticas aplicadas à dependência química, com ênfase em psicoterapia, tratamento farmacológico, manejo da abstinência e abordagens complementares voltadas ao enfrentamento de cravings, emoções e estresse.
- Desenvolver compreensão sobre prevenção da recaída, educação em escolas e comunidades, participação familiar, redução do estigma e articulação comunitária no enfrentamento da dependência química.

- Reconhecer os princípios éticos aplicáveis ao tratamento, incluindo autonomia, não maleficência, beneficência, justiça, dignidade, confidencialidade e proteção de direitos no cuidado à pessoa em tratamento.
- Compreender a importância da supervisão clínica, do desenvolvimento profissional contínuo e das técnicas de intervenção em crise para a qualificação da prática em dependência química.
- Identificar métodos de pesquisa, desafios contemporâneos e tendências futuras no campo da dependência química, incluindo inovações terapêuticas, tecnologias emergentes e novas substâncias psicoativas.

## **Conteúdo programático por módulos**

### **Módulo I – Fundamentos da Dependência Química**

Estudo dos conceitos básicos relacionados às substâncias psicoativas, sua definição, classificação e efeitos sobre a percepção, o humor e o comportamento. Abordagem dos fundamentos neurobiológicos da dependência, com ênfase no sistema de recompensa, nos mecanismos de aprendizagem, memória e controle dos impulsos. Estudo da avaliação e do diagnóstico dos transtornos por uso de substâncias, incluindo critérios diagnósticos, níveis de gravidade e instrumentos de screening. Análise dos aspectos psicológicos da dependência química, contemplando modelos de aprendizagem, modelo cognitivo-comportamental, modelo motivacional, modelo biopsicossocial, teoria do processo duplo e comorbidades psiquiátricas.

### **Módulo II – Abordagens Terapêuticas**

Estudo das principais intervenções psicoterapêuticas no tratamento da dependência química, com destaque para a Terapia Cognitivo-Comportamental, a terapia motivacional, a identificação de pensamentos disfuncionais, o desenvolvimento de habilidades de enfrentamento, a reestruturação cognitiva e a prevenção da recaída. Abordagem do tratamento farmacológico, incluindo alívio dos sintomas de abstinência, redução da compulsão, tratamento de comorbidades e uso de medicamentos em dependência de

opioides, álcool e tabaco. Estudo do manejo dos sintomas de abstinência e das abordagens complementares, com ênfase em mindfulness, técnicas de redução de estresse, respiração profunda, relaxamento progressivo, visualização, intervenções artísticas e terapia ocupacional como componentes do cuidado integral.

### **Módulo III – Prevenção e Educação**

Estudo da prevenção da recaída, com foco na identificação de gatilhos, gerenciamento de desejos, construção de planos de ação, fortalecimento de hábitos saudáveis, suporte social e continuidade do cuidado. Análise de programas de educação para escolas e comunidades, educação baseada em evidências, desenvolvimento de habilidades de vida, campanhas de conscientização, formação de redes de apoio e redução do estigma. Estudo do trabalho com famílias no tratamento da dependência química e das interfaces entre ética, legislação, políticas públicas, redução de danos, autonomia, justiça, dignidade, consentimento e confidencialidade no cuidado em saúde.

### **Módulo IV – Prática Profissional e Desenvolvimento**

Estudo da supervisão clínica como instrumento de qualificação do cuidado, revisão de casos, feedback construtivo, atualização técnica, coesão de equipe e redução de riscos clínicos. Abordagem do desenvolvimento de competências e da formação contínua dos profissionais que atuam com dependência química. Estudo das técnicas de intervenção em crise, com ênfase em avaliação rápida, estabilização, comunicação efetiva, foco na segurança, desescalada, intervenção em suicídio, gestão de conflitos e uso de recursos de emergência. Introdução aos métodos de pesquisa em dependência química, desafios éticos e científicos da área, inovações em tratamentos e intervenções, telemedicina, tecnologias emergentes e desafios relacionados às novas substâncias psicoativas.