

EMENTA DO CURSO

Portas Abertas para a Inclusão

Carga horária total: 40 horas

Organização curricular: 4 módulos de 10 horas cada

Ementa

Estudo dos fundamentos da inclusão social, diversidade, acessibilidade e participação cidadã, com abordagem voltada à compreensão das barreiras sociais, educacionais, profissionais e comunitárias que dificultam a plena participação de pessoas e grupos historicamente excluídos. O curso contempla conceitos básicos de inclusão e diversidade, impactos psicológicos da exclusão, tecnologias assistivas, práticas educacionais inclusivas, inclusão no ambiente de trabalho, desenvolvimento de carreira inclusivo, cultura organizacional inclusiva, acessibilidade urbana e digital, projetos sociais inclusivos, participação comunitária e comunicação voltada à promoção da diversidade e da representação social. O percurso formativo busca favorecer a construção de atitudes, práticas e estratégias que contribuam para ambientes mais acessíveis, acolhedores, respeitosos e equitativos.

Objetivo geral

Promover a compreensão dos princípios, práticas e estratégias relacionados à inclusão social, educacional, profissional e comunitária, capacitando o estudante a reconhecer barreiras, valorizar a diversidade e contribuir para a construção de ambientes mais acessíveis, participativos, respeitosos e inclusivos.

Objetivos específicos

Compreender os conceitos fundamentais de inclusão, diversidade, acessibilidade, equidade e participação social.

Reconhecer os impactos sociais e psicológicos da exclusão, considerando seus efeitos sobre a autoestima, o desenvolvimento, o comportamento e o sentimento de pertencimento.

Identificar o papel das tecnologias assistivas e da acessibilidade digital na promoção da autonomia, da participação e da qualidade de vida das pessoas com deficiência.

Analisar métodos de ensino inclusivos, adaptações curriculares, gestão da diversidade em sala de aula e práticas de formação de educadores para a inclusão.

Compreender direitos, deveres, políticas de igualdade, acomodações razoáveis e práticas de inclusão no ambiente de trabalho.

Estudar estratégias de planejamento de carreira, mentoria, desenvolvimento profissional e valorização das habilidades de pessoas com deficiência.

Reconhecer a importância da cultura organizacional inclusiva, da comunicação aberta, da não discriminação, da diversidade e do engajamento no ambiente profissional.

Analisar a acessibilidade em espaços públicos, transporte, lazer, cultura e planejamento urbano como elementos essenciais para a participação social.

Compreender a elaboração e o desenvolvimento de projetos sociais inclusivos, considerando diagnóstico comunitário, participação, parcerias, capacitação e avaliação contínua.

Refletir sobre o papel da comunicação, da mídia e das campanhas de conscientização na valorização da diversidade, na redução de estigmas e na promoção da inclusão social.

Conteúdo programático

Módulo 1 — Fundamentos da Inclusão

Carga horária: 10 horas

Estudo introdutório dos conceitos de inclusão social e diversidade, considerando a valorização das diferenças, a participação ativa dos sujeitos e a remoção de barreiras que impedem a plena inserção social. Abordagem da história dos movimentos de inclusão, da ampliação dos direitos e dos desafios ainda presentes na efetivação de práticas inclusivas. Discussão sobre legislação e políticas públicas de inclusão, igualdade de oportunidades, acesso a serviços e recursos e enfrentamento da discriminação. Análise dos impactos psicológicos da exclusão, incluindo efeitos na autoestima, saúde mental, desenvolvimento, comportamento e estratégias de enfrentamento. Estudo de estratégias psicológicas voltadas à promoção da inclusão, como empatia, inteligência emocional, comunicação inclusiva, educação continuada e fortalecimento do sentimento de pertencimento. Introdução às tecnologias assistivas, seus exemplos, impactos, barreiras de acesso, avanços tecnológicos, acessibilidade digital e soluções voltadas ao acesso universal.

Conteúdos principais:

Conceitos básicos de inclusão social e diversidade.

Valorização das diferenças e participação ativa na comunidade.

História dos movimentos de inclusão e expansão dos direitos.

Legislação e políticas públicas de inclusão.

Impactos psicológicos da exclusão social.

Exclusão, autoestima, saúde mental e desenvolvimento social.

Estratégias de enfrentamento, suporte e intervenção.

Empatia, inteligência emocional e comunicação inclusiva.

Tecnologias assistivas: definição, exemplos e impactos.

Barreiras para o uso de tecnologias assistivas.

Acessibilidade digital e acesso universal às tecnologias.

Módulo 2 — Inclusão na Educação

Carga horária: 10 horas

Estudo da educação inclusiva a partir dos métodos de ensino que reconhecem diferentes estilos de aprendizagem, interesses, ritmos e necessidades dos estudantes. Análise da diferenciação pedagógica em seus componentes de conteúdo, processo e produto, bem como das adaptações curriculares de acesso, conteúdo, metodologia e avaliação. Discussão sobre gestão da diversidade na sala de aula, construção de ambientes acolhedores, respeitosos e acessíveis, valorização das diferentes experiências dos alunos e promoção da equidade. Abordagem da interação entre alunos com e sem deficiência, com foco no respeito mútuo, na socialização e no enriquecimento da experiência educacional. Estudo da formação de educadores para práticas inclusivas, contemplando conhecimento teórico, habilidades práticas, atitudes, valores, colaboração, rede de apoio, formação continuada, mentoria, recursos online e avaliação permanente das práticas educativas.

Conteúdos principais:

Métodos de ensino inclusivos.

Diferenciação pedagógica: conteúdo, processo e produto.

Estratégias de ensino adaptadas às necessidades dos alunos.

Adaptações curriculares e acesso à educação.

Recursos didáticos, tecnologia assistiva e avaliação adaptada.

Gestão da diversidade em sala de aula.

Inclusão, acessibilidade, respeito e equidade no ambiente escolar.

Diálogo aberto, adaptação curricular e técnicas de ensino diferenciadas.

Interação entre alunos com e sem deficiência.

Formação de educadores para a inclusão.

Capacitação em práticas inclusivas e formação continuada.

Colaboração entre professores, famílias e profissionais de apoio.

Módulo 3 — Inclusão no Ambiente de Trabalho

Carga horária: 10 horas

Estudo da inclusão no ambiente de trabalho, com foco em direitos, deveres, igualdade de oportunidades, não discriminação, acomodações razoáveis e políticas institucionais de inclusão. Abordagem da legislação trabalhista relacionada à proteção contra discriminação, promoção da equidade, educação e treinamento em diversidade e inclusão, monitoramento das práticas de emprego e compromisso organizacional contínuo. Análise do desenvolvimento de carreira inclusivo para pessoas com deficiência, envolvendo avaliação de habilidades e interesses, exploração de carreiras acessíveis, desenvolvimento de competências, uso de tecnologias assistivas, criação de redes de contato, preparação para o mercado de trabalho, conhecimento de direitos e acesso a recursos de suporte. Discussão sobre cultura organizacional inclusiva, respeito à diversidade, comunicação aberta, políticas claras de não discriminação, treinamentos, programas de mentoria, flexibilidade, acomodações razoáveis, grupos de apoio e avaliação contínua das iniciativas de inclusão.

Conteúdos principais:

Legislação trabalhista e inclusão.

Direitos dos empregados e deveres dos empregadores.

Não discriminação, igualdade de oportunidades e acomodações razoáveis.

Políticas de igualdade, treinamento e monitoramento das práticas inclusivas.

Desafios para a efetivação da inclusão no trabalho.

Planejamento de carreira para pessoas com deficiência.

Avaliação de habilidades, interesses e qualificações.

Carreiras acessíveis e ambientes profissionais inclusivos.

Desenvolvimento de habilidades e uso de tecnologias assistivas.

Rede de contatos, preparação para entrevistas e conhecimento de direitos.

Mentoria e apoio ao desenvolvimento profissional.

Cultura organizacional inclusiva, diversidade e engajamento.

Módulo 4 — Inclusão Social e Comunitária

Carga horária: 10 horas

Estudo da inclusão social e comunitária a partir da acessibilidade em espaços públicos, planejamento urbano, transporte, lazer, cultura, projetos sociais e comunicação. Análise do urbanismo acessível, considerando planejamento inclusivo, infraestrutura adaptável, transporte acessível, espaços públicos universais, legislação, tecnologia, educação, conscientização e parcerias. Discussão sobre acessibilidade em espaços de lazer e cultura, com atenção a entradas e rotas acessíveis, sinalização, audioguias, legendas, materiais em formatos acessíveis, banheiros adaptados, assentos reservados e acomodações sensíveis. Estudo do desenvolvimento de projetos sociais

inclusivos, com foco em participação comunitária, acessibilidade universal, respeito à diversidade, diagnóstico comunitário, parcerias, capacitação, empoderamento, avaliação e adaptação contínua. Abordagem da participação comunitária como estratégia de fortalecimento da confiança, da coesão social e das capacidades locais. Análise da comunicação e mídia para inclusão, considerando representação social, enfrentamento de estereótipos, empoderamento, educação pública, diversidade nas equipes de criação, colaboração com comunidades, monitoramento, feedback e campanhas de conscientização sobre inclusão.

Conteúdos principais:

Acessibilidade em espaços públicos.

Urbanismo acessível e cidades inclusivas.

Infraestrutura adaptável, transporte acessível e espaços públicos universais.

Tecnologia, legislação, educação e conscientização para acessibilidade.

Acessibilidade em espaços de lazer e cultura.

Projetos sociais inclusivos.

Participação comunitária, acessibilidade universal e respeito à diversidade.

Diagnóstico comunitário, parcerias, capacitação e empoderamento.

Avaliação, adaptação contínua e sustentabilidade dos projetos sociais.

Participação comunitária e fortalecimento das comunidades.

Comunicação e mídia para inclusão.

Representação na mídia, diversidade e combate a estereótipos.

Campanhas de conscientização, aceitação social e promoção de práticas inclusivas.