

Curso: Justiça e Práticas Restaurativas

Carga horária total: 40 horas

Ementa

Estudo dos fundamentos, princípios, métodos e aplicações da Justiça Restaurativa, compreendida como abordagem voltada à reparação do dano, ao diálogo, à responsabilização, à reconciliação e à restauração das relações entre vítimas, ofensores e comunidade. O curso aborda as bases históricas e filosóficas da Justiça Restaurativa, teorias do conflito, estratégias de mediação, círculos de paz, conferências restaurativas, práticas integrativas, estudos de caso e aplicações em contextos escolares, penais e comunitários. Também contempla a formação de facilitadores, competências profissionais, questões éticas, confidencialidade, consentimento, imparcialidade, neutralidade e planejamento de projetos restaurativos.

Objetivo geral

Proporcionar conhecimentos introdutórios e aplicados sobre Justiça e Práticas Restaurativas, favorecendo a compreensão de seus fundamentos, métodos, contextos de aplicação e princípios éticos, com foco na reparação de danos, no fortalecimento do diálogo, na responsabilização, na reintegração dos envolvidos e na construção de intervenções restaurativas em diferentes espaços sociais.

Objetivos específicos

Compreender a origem, a história, a filosofia e os princípios básicos da Justiça Restaurativa.

Identificar as diferenças entre práticas restaurativas e modelos tradicionais baseados prioritariamente na punição.

Reconhecer teorias psicológicas e sociológicas do conflito e sua relação com estratégias de mediação.

Analisar estudos de caso em Justiça Restaurativa, observando possibilidades, resultados, desafios e limitações.

Conhecer a estrutura, a preparação e a condução dos círculos de paz.

Compreender modelos de conferências restaurativas, seus participantes, finalidades e formas de aplicação.

Identificar práticas integrativas em ambientes educacionais e judiciais, com foco na melhoria das relações e na resolução de conflitos.

Analisar a aplicação da Justiça Restaurativa em escolas, prisões, comunidades e situações de conflito social.

Reconhecer competências necessárias ao facilitador de práticas restaurativas, incluindo comunicação, escuta ativa, empatia, neutralidade e gerenciamento de conflitos.

Compreender questões éticas relacionadas à confidencialidade, consentimento, imparcialidade, neutralidade e responsabilidade profissional.

Desenvolver noções básicas de planejamento de projetos e intervenções restaurativas, considerando diagnóstico, objetivos, estratégias, recursos, monitoramento e avaliação.

Conteúdo programático por módulos

Módulo 1 — Fundamentos da Justiça Restaurativa

Carga horária: 10 horas

Estudo introdutório da Justiça Restaurativa, sua história, filosofia, princípios e formas de aplicação. Abordagem da reparação do dano, da responsabilização do ofensor, da reintegração social, da participação da

vítima e do papel da comunidade no processo restaurativo. Análise das teorias psicológicas e sociológicas do conflito, bem como de estratégias de mediação e estudos de caso em diferentes contextos.

Conteúdo programático:

Introdução à Justiça Restaurativa: história, filosofia e fundamentos.

Princípios básicos da Justiça Restaurativa: reparação, reintegração e responsabilidade.

Relação entre vítima, ofensor e comunidade nos processos restaurativos.

Formas práticas da Justiça Restaurativa: círculos de paz, conferências de mediação e painéis de reparação.

Teorias psicológicas do conflito: conflito cognitivo, necessidades humanas e teoria do apego.

Teorias sociológicas do conflito: conflito marxista, funcionalista e interacionista.

Mediação como estratégia de resolução de conflitos.

Estudos de caso em Justiça Restaurativa em escolas, comunidades e conflitos familiares.

Análise de resultados, desafios e limitações da aplicação restaurativa.

Módulo 2 — Métodos e Técnicas Restaurativas

Carga horária: 10 horas

Estudo dos principais métodos e técnicas utilizados em práticas restaurativas, com ênfase nos círculos de paz, conferências restaurativas e práticas integrativas. O módulo aborda a preparação dos participantes, o papel do facilitador, a organização do espaço, o diálogo, o uso do bastão de

fala, a construção de acordos e a integração das práticas restaurativas em ambientes educacionais e judiciais.

Conteúdo programático:

Círculos de paz: conceito, origem, finalidade e importância.

Preparação dos círculos de paz: seleção do facilitador, definição dos participantes, preparação prévia e organização do ambiente.

Estrutura dos círculos: abertura, acordo de diretrizes, bastão de fala, diálogo, identificação de necessidades, construção de soluções e encerramento.

Facilitação de diálogos em círculos de paz.

Conferências restaurativas: conceito, objetivos e modelos de conferência.

Conferência de grupo familiar, círculo de sentença, mediação vítima-ofensor, conferências de reparação e conferências comunitárias de justiça.

Papéis dos participantes nas conferências restaurativas: vítima, ofensor, familiares, comunidade e facilitador.

Práticas integrativas na educação: melhoria do clima escolar, redução de conflitos e desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais.

Estratégias de implementação das práticas restaurativas na escola.

Integração das práticas restaurativas no sistema judiciário.

Módulo 3 — Aplicação Prática em Contextos Específicos

Carga horária: 10 horas

Estudo da aplicação da Justiça Restaurativa em escolas, sistema penal e comunidades. O módulo contempla a abordagem do bullying e dos conflitos escolares, os programas restaurativos em prisões, a reintegração de ofensores, a participação das vítimas, a mediação vítima-ofensor, os círculos

de sentença, as ações comunitárias e a gestão de conflitos em contextos sociais diversos.

Conteúdo programático:

Justiça Restaurativa em escolas: abordagem do bullying e dos conflitos escolares.

Diferenças entre práticas restaurativas e medidas disciplinares punitivas.

Reparação do dano, empatia, responsabilização e reintegração dos envolvidos no ambiente escolar.

Treinamento de professores e equipe escolar em Justiça Restaurativa.

Criação de espaços seguros, mediação entre pares e envolvimento dos estudantes.

Justiça Restaurativa no sistema penal: programas em prisões e objetivos restaurativos.

Reparação do dano, reabilitação do ofensor e satisfação das necessidades da vítima.

Círculos de sentença, mediação vítima-ofensor, programas educativos e serviço comunitário.

Reintegração de ex-detentos: desafios sociais, familiares, profissionais e comunitários.

Justiça Restaurativa e resolução de conflitos comunitários.

Círculos de paz, mediação restaurativa e conferências restaurativas em comunidades.

Restauração do tecido social, empoderamento comunitário, promoção da paz e harmonia.

Módulo 4 — Desenvolvimento Profissional, Ética e Projetos Restaurativos

Carga horária: 10 horas

Estudo das competências necessárias ao facilitador de práticas restaurativas, considerando comunicação eficaz, empatia, sensibilidade cultural, gerenciamento de conflitos, neutralidade, imparcialidade, conhecimento ético e resolução criativa de problemas. O módulo aborda questões éticas fundamentais, como confidencialidade, consentimento informado, limites da confidencialidade, coerção, capacidade de consentir, supervisão e diretrizes claras. Também contempla o planejamento estratégico de projetos em Justiça Restaurativa, com etapas de diagnóstico, definição de objetivos, estratégias, recursos, avaliação, implementação e monitoramento.

Conteúdo programático:

Formação e certificação em práticas restaurativas.

Competências essenciais do facilitador: comunicação, escuta ativa, clareza e reenquadramento das discussões.

Empatia, sensibilidade cultural e adaptação ao contexto das partes envolvidas.

Gerenciamento de conflitos, condução de grupos e manutenção de ambiente seguro.

Neutralidade, imparcialidade e tratamento equitativo das partes.

Conhecimento de diretrizes éticas e responsabilidade na condução de processos restaurativos.

Confidencialidade na Justiça Restaurativa: importância, limites e desafios.

Consentimento informado: participação voluntária, compreensão do processo e direitos dos envolvidos.

Estratégias para lidar com questões éticas: treinamento, diretrizes claras, monitoramento, supervisão e apoio aos participantes.

Desenvolvimento de projetos em Justiça Restaurativa.

Planejamento estratégico de intervenções restaurativas: identificação de necessidades, definição de objetivos e metas, estratégias de intervenção, recursos, avaliação, implementação e monitoramento.

Avaliação de resultados, aprendizagem institucional e aprimoramento contínuo das práticas restaurativas.

The logo for Portal IDEA .com.br is centered on the page. It consists of the text 'Portal' in a large, bold, sans-serif font, followed by 'IDEA' in a slightly larger, bold, sans-serif font, and '.com.br' in a smaller, sans-serif font below it. The text is white and is set against a background of a large, light blue hexagon. The hexagon is composed of several smaller, overlapping hexagonal shapes in various shades of blue and purple, creating a 3D effect. The overall design is clean and modern.

Portal
IDEA
.com.br