

## **Curso: Noções Básicas em Transtorno de Conduta**

**Carga horária total:** 40 horas

### **Ementa**

Estudo introdutório do Transtorno de Conduta, contemplando seus fundamentos conceituais, critérios diagnósticos, manifestações comportamentais, fatores de risco, avaliação, diagnóstico diferencial e comorbidades. Aborda estratégias terapêuticas e de manejo, incluindo intervenções psicológicas, medicamentosas, familiares e escolares, bem como adaptações curriculares, gestão de comportamento e atuação conjunta entre família, escola e profissionais de saúde. O curso também apresenta ações de prevenção, educação profissional, políticas públicas, direitos, legislação, tendências de pesquisa e análise de casos complexos, considerando a necessidade de avaliação abrangente, intervenção precoce, abordagem multidisciplinar e planejamento individualizado.

### **Objetivo geral**

Proporcionar conhecimentos básicos e introdutórios sobre o Transtorno de Conduta, favorecendo a compreensão de seus principais conceitos, critérios de identificação, fatores associados, formas de avaliação, possibilidades de intervenção, estratégias de manejo e aspectos educacionais, familiares, sociais e institucionais relacionados ao cuidado e ao acompanhamento de crianças e adolescentes com comportamentos disruptivos e antissociais.

### **Objetivos específicos**

- Compreender a definição, os critérios diagnósticos e as principais manifestações do Transtorno de Conduta.
- Identificar comportamentos relacionados à agressão, destruição de propriedade, fraude, roubo e violações graves de regras.
- Reconhecer a importância da avaliação clínica, comportamental, neuropsicológica e do feedback de múltiplas fontes.
- Conhecer fatores biológicos, genéticos, familiares, sociais, ambientais, pré-natais e perinatais associados ao transtorno.
- Estudar abordagens terapêuticas, com destaque para a terapia cognitivo-comportamental, terapia familiar e estratégias de manejo comportamental.

- Compreender o uso cauteloso de psicofármacos como parte de um plano integrado, quando indicado para sintomas específicos ou comorbidades.
- Analisar possibilidades de adaptação curricular e manejo no ambiente escolar.
- Reconhecer a importância de programas de prevenção, intervenção precoce e formação de educadores e profissionais de saúde.
- Compreender aspectos relacionados a direitos, legislação, acesso à saúde mental, educação inclusiva, proteção contra discriminação e políticas públicas.
- Identificar comorbidades frequentemente associadas ao Transtorno de Conduta e a necessidade de abordagem multidisciplinar.
- Refletir sobre tendências de pesquisa, desenvolvimento de intervenções e análise de casos complexos.

### **Conteúdo programático por módulos**

#### **Módulo 1 – Fundamentos, avaliação e fatores de risco do Transtorno de Conduta**

**Carga horária:** 10 horas

Estudo introdutório do Transtorno de Conduta, abordando sua definição, critérios diagnósticos, comportamentos característicos e diferenciação em relação a outras condições. Discussão sobre ferramentas e técnicas de avaliação, incluindo entrevistas clínicas, escalas, questionários, observações comportamentais, avaliações neuropsicológicas e coleta de informações de múltiplas fontes. Análise dos fatores de risco biológicos, genéticos, neurológicos, familiares, sociais, ambientais, pré-natais e perinatais, bem como da interação entre predisposições individuais e contexto de desenvolvimento.

#### **Conteúdos:**

- Conceito de Transtorno de Conduta.
- Critérios diagnósticos e padrões persistentes de comportamento desviante, agressivo ou destrutivo.
- Agressão a pessoas e animais, destruição de propriedade, fraude, roubo e violações graves de regras.
- Importância do diagnóstico realizado por profissional qualificado.
- Avaliação clínica e comportamental.

- Entrevistas estruturadas, escalas, questionários e observações diretas.
- Avaliações neuropsicológicas e funções executivas.
- Feedback de familiares, professores e cuidadores.
- Fatores biológicos, genéticos e cerebrais.
- Neurotransmissores, impulsividade e agressividade.
- Fatores pré-natais, perinatais, familiares, sociais e ambientais.
- Interação gene-ambiente e abordagem integrativa.

## **Módulo 2 – Abordagens terapêuticas e manejo no contexto escolar**

**Carga horária:** 10 horas

Apresentação das principais estratégias de intervenção no Transtorno de Conduta, com ênfase nas intervenções psicológicas, na terapia cognitivo-comportamental, no desenvolvimento de habilidades sociais, na regulação emocional, no controle de impulsos e na participação familiar. Estudo das intervenções medicamentosas descritas no material, considerando seu uso para sintomas específicos ou comorbidades, sempre como parte de um plano integrado. Abordagem das adaptações curriculares, técnicas de gestão de comportamento e estratégias de manejo no ambiente escolar.

### **Conteúdos:**

- Terapia cognitivo-comportamental no Transtorno de Conduta.
- Identificação de pensamentos distorcidos.
- Desenvolvimento de habilidades sociais, empatia e resolução de conflitos.
- Regulação emocional e controle de impulsos.
- Sistemas de reforço, modelagem e role-playing.
- Envolvimento da família no processo terapêutico.
- Intervenções familiares e manejo comportamental em casa.
- Psicofármacos no manejo de sintomas associados e comorbidades.
- Estabilizadores de humor, antipsicóticos, antidepressivos e estimulantes conforme descritos no material.
- Avaliação individualizada, monitoramento, riscos e comunicação com pais e cuidadores.
- Adaptações curriculares e necessidades educacionais.

- Modificações no conteúdo, no processo de aprendizagem, no ambiente e na avaliação.
- Planejamento colaborativo entre escola, família e profissionais.
- Regras claras, reforço positivo e redução de comportamentos disruptivos.

### **Módulo 3 – Prevenção, educação profissional, direitos e políticas públicas**

**Carga horária:** 10 horas

Estudo das ações de prevenção e educação relacionadas ao Transtorno de Conduta, com destaque para programas baseados em evidências, intervenção precoce, treinamento de educadores e profissionais de saúde, colaboração entre escola, família e serviços de saúde. Discussão sobre direitos, legislação, educação inclusiva, acesso à saúde mental, proteção contra discriminação, defesa de direitos e políticas públicas voltadas à promoção do bem-estar e à ampliação do acesso a serviços de qualidade.

#### **Conteúdos:**

- Programas de prevenção e manejo baseados em evidências.
- Validação científica, foco em habilidades e intervenção precoce.
- Desenvolvimento de comunicação, resolução de problemas, autocontrole e empatia.
- Exemplos apresentados no material: Incredible Years, Triple P e Multisystemic Therapy.
- Implementação, adaptação cultural e avaliação contínua de programas.
- Formação de educadores e profissionais de saúde.
- Identificação precoce e estratégias de intervenção.
- Suporte emocional e comportamental.
- Colaboração entre educadores, profissionais de saúde e famílias.
- Workshops, seminários, simulações, role-playing, EAD, supervisão e mentoria.
- Direitos no contexto do Transtorno de Conduta.
- Acesso à saúde mental e assistência médica.
- Educação inclusiva, apoio e adaptações necessárias.
- Proteção contra discriminação, privacidade e confidencialidade.
- Responsabilidades de pais e cuidadores.

- Advocacia, defesa de direitos e acesso a recursos jurídicos.
- Políticas públicas de saúde mental, prevenção, diagnóstico, tratamento e apoio.

#### **Módulo 4 – Comorbidades, pesquisa, desenvolvimento e casos complexos**

**Carga horária:** 10 horas

Análise das comorbidades frequentemente associadas ao Transtorno de Conduta e de seus impactos sobre o diagnóstico, o tratamento e o funcionamento geral do indivíduo. Estudo de tendências de pesquisa e desenvolvimento, incluindo neurociência, genética, intervenção precoce, fatores de risco e proteção, tecnologia em saúde mental e intervenções baseadas em evidências. Discussão sobre análise de casos complexos, história clínica, avaliação multidisciplinar, identificação de comorbidades, fatores de risco e proteção, elaboração de planos individualizados, monitoramento e discussões interdisciplinares.

#### **Conteúdos:**

- Transtorno de Conduta e transtornos associados.
- TDAH, Transtorno de Oposição Desafiante, transtornos do humor, Transtorno de Personalidade Antissocial e uso de substâncias.
- Impacto das comorbidades no diagnóstico e no tratamento.
- Avaliação completa e abordagem multidisciplinar.
- Terapia cognitivo-comportamental, terapia familiar e intervenções integradas nas comorbidades.
- Tendências recentes em pesquisa sobre Transtorno de Conduta.
- Neurociência, genética e identificação de fatores de risco.
- Intervenção precoce e desenvolvimento de programas preventivos.
- Fatores de risco e resiliência.
- Tecnologia e saúde mental como apoio à avaliação, intervenção e suporte.
- Intervenções baseadas em evidências.
- Análise de casos complexos.
- História clínica, desenvolvimento, eventos traumáticos, história familiar e exposição a fatores de risco.

- Avaliação multidisciplinar com profissionais de saúde mental, assistência social e educação.
- Identificação de comorbidades e análise de fatores de risco e proteção.
- Plano de tratamento individualizado, monitoramento e ajustes contínuos.
- Discussões interdisciplinares e integração de conhecimentos especializados.

