

## **EMENTA DO CURSO**

**Curso:** Transtorno Opositor Desafiador – TOD

**Carga horária total:** 40 horas

### **Ementa**

Estudo introdutório do Transtorno Opositor Desafiador – TOD, contemplando seus fundamentos, definição, características comportamentais, critérios de identificação, desenvolvimento ao longo do tempo, fatores de risco e impactos nos contextos familiar, escolar e social. Aborda métodos de avaliação e diagnóstico, incluindo entrevistas clínicas, observações, escalas e instrumentos de apoio. O curso contempla estratégias de intervenção psicológica, manejo comportamental, papel da família e da escola, uso cauteloso de medicação em situações específicas, comorbidades associadas, resistência ao tratamento, aspectos legais e éticos, direitos da criança e do adolescente, prevenção, promoção da saúde mental, capacitação profissional e perspectivas de pesquisa e educação continuada sobre o TOD.

### **Objetivo geral**

Proporcionar conhecimentos básicos e introdutórios sobre o Transtorno Opositor Desafiador – TOD, favorecendo a compreensão de suas características, formas de avaliação, possibilidades de intervenção, comorbidades, desafios de manejo, direitos da criança e do adolescente e estratégias de prevenção e apoio em contextos familiares, escolares, terapêuticos e comunitários.

### **Objetivos específicos**

- Compreender a definição, os critérios gerais de identificação e as manifestações comportamentais associadas ao Transtorno Opositor Desafiador.
- Reconhecer sinais como irritabilidade, hostilidade, desafio a figuras de autoridade, comportamento argumentativo, culpabilização de terceiros e sensibilidade a críticas.
- Identificar a importância da avaliação abrangente, multidisciplinar e contextualizada no processo de diagnóstico do TOD.

- Conhecer instrumentos, estratégias e procedimentos utilizados na avaliação, como entrevistas clínicas, escalas, questionários, observações diretas e avaliações complementares.
- Compreender a influência dos ambientes familiar, escolar, social e comunitário no desenvolvimento e na manifestação de comportamentos opostos.
- Estudar estratégias de intervenção psicológica, especialmente as baseadas na terapia cognitivo-comportamental, no treinamento de habilidades sociais, na gestão da raiva e na resolução de problemas.
- Analisar o papel da família e da escola no manejo do TOD, considerando regras claras, reforço positivo, consequências lógicas, comunicação eficaz, rotinas previsíveis e planos de intervenção.
- Conhecer as possibilidades de uso de medicação e terapias complementares como parte de uma abordagem integrada e supervisionada.
- Compreender as comorbidades associadas ao TOD, especialmente sua relação com TDAH, ansiedade e outros desafios emocionais e comportamentais.
- Refletir sobre resistência ao tratamento, casos severos, aspectos legais e éticos, direitos educacionais, saúde mental, participação familiar, proteção e inclusão social.
- Estudar estratégias de prevenção, promoção da saúde mental, detecção precoce, capacitação profissional, conscientização comunitária e atualização sobre pesquisas relacionadas ao TOD.

### **Conteúdo programático por módulos**

#### **Módulo 1 – Fundamentos, comportamento opositor e avaliação do TOD**

**Carga horária:** 10h

Estudo introdutório do Transtorno Opositor Desafiador, contemplando sua definição como condição comportamental marcada por padrão recorrente de comportamento desafiador, desobediente e hostil diante de figuras de autoridade. Análise dos critérios gerais de identificação, do desenvolvimento do transtorno ao longo do tempo, da prevalência, dos fatores de risco e dos aspectos relacionados à etiologia multifatorial. Caracterização dos principais comportamentos associados ao TOD, como irritabilidade,

explosões de raiva, desafio a regras e limites, argumentação frequente, provocação deliberada, culpabilização de terceiros e sensibilidade a críticas. Estudo da influência dos ambientes familiar, escolar, social e comunitário na manifestação dos comportamentos opostos. Introdução aos métodos de avaliação e diagnóstico, incluindo entrevistas clínicas, relatos de pais e professores, observações diretas, escalas, questionários e avaliações complementares para compreensão ampla do comportamento da criança e planejamento de intervenções.

### **Conteúdos:**

- Conceito e fundamentos do Transtorno Opositor Desafiador.
- Critérios gerais de identificação e diagnóstico clínico.
- Desenvolvimento do TOD ao longo do tempo.
- Prevalência, fatores de risco e etiologia multifatorial.
- Comportamentos característicos: irritabilidade, hostilidade, desafio, argumentação, provocação, culpabilização e sensibilidade a críticas.
- Impactos do ambiente familiar, escolar, social e comunitário.
- Avaliação multidisciplinar e contextualizada.
- Entrevistas clínicas, escalas, questionários e observações diretas.
- Avaliações complementares e diferenciação de outras condições.
- Importância do diagnóstico precoce e da intervenção adequada.

### **Módulo 2 – Tratamento, intervenção, família, escola e terapias associadas**

#### **Carga horária: 10h**

Estudo das principais estratégias de tratamento e intervenção voltadas ao manejo do Transtorno Opositor Desafiador. Abordagem da terapia cognitivo-comportamental, com ênfase na reestruturação cognitiva, no treinamento de habilidades sociais, na gestão da raiva, na resolução de problemas, na comunicação assertiva e na generalização das habilidades aprendidas para diferentes contextos. Análise das técnicas de modificação comportamental, como reforço positivo, modelagem, economia de fichas, consequências lógicas e estratégias de redução de comportamentos inadequados. Discussão sobre o papel da família e da escola no manejo do TOD, incluindo regras claras, rotinas previsíveis, comunicação eficaz, treinamento parental,

intervenção escolar, planos individualizados e colaboração entre pais, educadores e profissionais de saúde mental. Estudo introdutório sobre o uso de medicamentos em casos específicos, comorbidades, monitoramento profissional, abordagem integrada e terapias alternativas ou complementares.

### **Conteúdos:**

- Terapia cognitivo-comportamental aplicada ao TOD.
- Reestruturação cognitiva e identificação de pensamentos negativos.
- Treinamento de habilidades sociais.
- Gestão da raiva, relaxamento e resolução de problemas.
- Técnicas de modificação comportamental.
- Reforço positivo, modelagem, economia de fichas e consequências lógicas.
- Papel da família no manejo do TOD.
- Regras claras, rotina previsível, comunicação eficaz e treinamento parental.
- Intervenções escolares e colaboração entre família e escola.
- Uso de medicamentos em casos específicos e comorbidades associadas.
- Monitoramento, avaliação de riscos e abordagem integrada.
- Terapias alternativas e complementares no manejo do comportamento.

### **Módulo 3 – Comorbidades, casos especiais, resistência ao tratamento e aspectos éticos**

#### **Carga horária: 10h**

Estudo das comorbidades e dos casos especiais relacionados ao Transtorno Opositor Desafiador, com destaque para a relação entre TOD e TDAH, bem como para a presença de transtornos de ansiedade e outros desafios emocionais e comportamentais. Análise das implicações das comorbidades para o diagnóstico, o tratamento, o comportamento, o aprendizado e as interações sociais. Discussão sobre resistência ao tratamento, suas possíveis fontes e estratégias para superá-la, como construção de vínculo de confiança, adaptação das intervenções, envolvimento familiar, educação sobre o transtorno, técnicas motivacionais, promoção de pequenos sucessos, consistência e persistência. Estudo dos casos severos, que exigem avaliação abrangente e intervenção multidisciplinar. Reflexão sobre aspectos legais e éticos, direitos da

criança e do adolescente com TOD, acesso à educação apropriada, saúde mental e física, participação familiar, proteção, segurança, lazer, vida social e inclusão.

### **Conteúdos:**

- Comorbidades associadas ao Transtorno Opositor Desafiador.
- Relação entre TOD e TDAH.
- Relação entre TOD, ansiedade e dificuldades emocionais.
- Impactos das comorbidades no diagnóstico e no tratamento.
- Manejo integrado e multifacetado.
- Resistência ao tratamento: causas e formas de enfrentamento.
- Construção de vínculo, empatia, paciência e confiança.
- Adaptação das intervenções às necessidades da criança.
- Envolvimento familiar e educação sobre o transtorno.
- Técnicas motivacionais, pequenos sucessos e persistência.
- Casos severos e intervenção intensiva multidisciplinar.
- Direitos da criança e do adolescente com TOD.
- Educação apropriada, saúde mental, participação familiar, proteção e inclusão social.
- Aspectos éticos no cuidado, na escola e no tratamento.

### **Módulo 4 – Prevenção, promoção da saúde mental, capacitação profissional e educação continuada**

#### **Carga horária: 10h**

Estudo das estratégias de prevenção do Transtorno Opositor Desafiador e da promoção da saúde mental infantil, com foco na intervenção precoce, no fortalecimento de fatores de proteção e na redução de fatores de risco. Análise da educação e do treinamento parental, das intervenções precoces em ambientes educacionais, do suporte comunitário, das redes de apoio e da detecção de sinais iniciais de comportamento desafiador. Discussão sobre programas de conscientização e educação voltados a pais, cuidadores, educadores, profissionais de saúde e comunidade, com ênfase na redução de estigmas, na disseminação de informações e no fortalecimento de estratégias de manejo. Estudo da formação e capacitação profissional para o atendimento ao TOD,

incluindo fundamentos do transtorno, técnicas de intervenção comportamental, comunicação efetiva, gestão de sala de aula, terapia familiar, treinamento parental, cuidado multidisciplinar, desenvolvimento de habilidades práticas, supervisão, mentoria e atualização sobre pesquisas e futuras direções relacionadas ao tema.

**Conteúdos:**

- Estratégias de prevenção do Transtorno Opositor Desafiador.
- Educação e treinamento parental.
- Comunicação eficaz, disciplina positiva e reforço de comportamentos adequados.
- Intervenções precoces em ambientes educacionais.
- Programas de habilidades sociais e gestão de sala de aula.
- Promoção da saúde mental infantil.
- Suporte comunitário, redes de apoio e aconselhamento familiar.
- Detecção e intervenção precoces.
- Programas de conscientização e educação sobre o TOD.
- Capacitação de pais, cuidadores, educadores e profissionais de saúde.
- Formação profissional para o manejo do TOD.
- Comunicação efetiva, reforço positivo, estrutura, rotinas e resolução de conflitos.
- Cuidado multidisciplinar e colaboração entre família, escola e profissionais.
- Supervisão, mentoria, educação continuada e atualização em pesquisas sobre o TOD.