

Curso: Educação Social e sua Atuação

Carga horária total: 40 horas

Ementa

O curso **Educação Social e sua Atuação** aborda os fundamentos conceituais, históricos, psicossociais e políticos da Educação Social, compreendendo-a como campo interdisciplinar voltado ao desenvolvimento humano, à inclusão social, à cidadania, à justiça social e à transformação de comunidades por meio de práticas educativas. Contempla metodologias de intervenção social, educação não formal, pedagogia da experiência, aprendizagem baseada em projetos, mediação de conflitos, comunicação não violenta, tecnologias sociais e inovação educacional. Desenvolve ainda estudos sobre atuação profissional, diagnóstico social, contexto socioeconômico e cultural, direitos humanos, participação cidadã, trabalho em rede, pesquisa social, avaliação de impacto, monitoramento de programas e planejamento de projetos de intervenção e desenvolvimento comunitário.

Objetivo geral

Promover a compreensão dos fundamentos, metodologias e práticas da Educação Social, capacitando o estudante a reconhecer sua importância na promoção da inclusão, da cidadania, dos direitos humanos, da participação comunitária e da transformação social, bem como a compreender processos de diagnóstico, intervenção, avaliação e desenvolvimento de projetos sociais em diferentes contextos comunitários e institucionais.

Objetivos específicos

Compreender os conceitos fundamentais da Educação Social, relacionando-os à inclusão, diversidade, igualdade, justiça social, cidadania e transformação comunitária. Reconhecer a Educação Social como prática interdisciplinar voltada ao desenvolvimento humano, ao empoderamento coletivo e ao fortalecimento de vínculos sociais.

Analisar aspectos da Psicologia Social Aplicada, especialmente o comportamento grupal, intergrupal, a liderança, a comunicação, a tomada de decisão e a resolução de conflitos.

Identificar a importância das políticas públicas, da educação inclusiva e das políticas de promoção da igualdade e diversidade para a construção de ambientes educativos acessíveis e equitativos.

Compreender metodologias de educação não formal, com ênfase na pedagogia da experiência, na aprendizagem baseada em projetos, na vivência direta, na experimentação, na reflexão crítica e na participação ativa dos educandos.

Estudar técnicas de mediação de conflitos, comunicação eficaz, escuta ativa, empatia, neutralidade, gestão emocional, negociação colaborativa e Comunicação Não Violenta.

Reconhecer o papel das tecnologias sociais e dos recursos digitais na ampliação do acesso à educação, na personalização da aprendizagem, na comunicação, na colaboração e na inclusão de pessoas com deficiência.

Analisar práticas profissionais em Educação Social, incluindo supervisão, avaliação de programas sociais, trabalho em rede e parcerias institucionais.

Compreender a importância da análise de contexto e do diagnóstico social para o planejamento de intervenções eficazes, participativas e contextualizadas.

Relacionar Educação Social, direitos humanos, cidadania, participação cidadã e empoderamento comunitário como dimensões essenciais para a promoção da dignidade, da igualdade e do respeito.

Estudar princípios de metodologia de pesquisa em Educação Social, integrando métodos quantitativos e qualitativos, ética na pesquisa e análise de fenômenos sociais.

Compreender processos de avaliação de impacto social, monitoramento de programas, uso de indicadores e instrumentos de avaliação.

Planejar projetos de intervenção e desenvolvimento comunitário, considerando identificação de necessidades, definição de objetivos, estratégias, recursos, cronogramas, responsabilidades, monitoramento e avaliação.

Conteúdo programático por módulos

Módulo 1 – Fundamentos da Educação Social

Carga horária: 10 horas

Estudo introdutório da Educação Social como campo interdisciplinar orientado ao desenvolvimento humano, à inclusão social e à transformação de comunidades.

Conceitos fundamentais de inclusão, diversidade, igualdade, justiça social e cidadania. História e evolução da Educação Social e sua presença em diferentes contextos, como escolas, centros comunitários, organizações não governamentais e demais espaços de intervenção social. Psicologia Social Aplicada à compreensão do comportamento grupal e intergrupal, incluindo formação de grupos, liderança, comunicação, tomada de decisão, resolução de conflitos, preconceito, discriminação, cooperação e construção de identidades coletivas positivas. Políticas públicas e Educação Social, com ênfase na educação inclusiva, igualdade de oportunidades, acessibilidade, valorização da diversidade, práticas pedagógicas inclusivas e políticas de promoção da igualdade e diversidade.

Módulo 2 – Metodologias de Intervenção Social

Carga horária: 10 horas

Estudo das metodologias de intervenção social aplicadas à Educação Social, com destaque para a educação não formal, a pedagogia da experiência, a aprendizagem pela vivência direta, a experimentação, a reflexão crítica e a participação ativa dos educandos. Aprendizagem baseada em projetos como estratégia de construção de conhecimento significativo, colaborativo e vinculado a problemas reais. Mediação e resolução de conflitos em contextos familiares, comunitários, organizacionais e interculturais, contemplando comunicação eficaz, escuta ativa, empatia, neutralidade, gestão de emoções, geração de alternativas, negociação e construção de acordos. Comunicação Não Violenta como abordagem voltada à compreensão, à autenticidade, ao respeito mútuo e à resolução pacífica de conflitos. Tecnologias sociais e inovação em Educação Social, considerando o uso de ferramentas digitais, recursos educacionais, plataformas online, acessibilidade, tecnologias assistivas, colaboração, inclusão, desafios éticos, privacidade de dados, exclusão digital e desenvolvimento de projetos inovadores em educação social.

Módulo 3 – Atuação Profissional e Contexto Social

Carga horária: 10 horas

Análise da atuação profissional em Educação Social, considerando práticas de supervisão e avaliação de programas sociais, monitoramento de atividades,

acompanhamento de metas, análise de recursos, avaliação de resultados, identificação de desafios e melhoria das intervenções. Trabalho em rede e parcerias institucionais como estratégias de colaboração entre instituições educacionais, organizações da sociedade civil, agências governamentais, empresas privadas e comunidades locais. Estudo do contexto socioeconômico e cultural, com ênfase na análise de contexto e no diagnóstico social para identificação de necessidades, recursos, capacidades, vulnerabilidades, desigualdades sociais e lacunas na prestação de serviços. Discussão sobre desigualdades sociais e exclusão, considerando suas manifestações nas dimensões de renda, educação, saúde, habitação, trabalho, acesso a serviços e participação social. Educação para os Direitos Humanos, cidadania, dignidade, igualdade, respeito, participação cidadã e empoderamento como fundamentos para o fortalecimento de sociedades democráticas, inclusivas e participativas.

Módulo 4 – Pesquisa e Intervenção Social

Carga horária: 10 horas

Estudo da pesquisa em Educação Social como instrumento de compreensão das dinâmicas sociais, avaliação de intervenções e desenvolvimento de práticas eficazes. Integração de métodos quantitativos e qualitativos, considerando coleta e análise de dados numéricos, entrevistas, grupos focais, observações, análise de conteúdo, triangulação de informações e abordagem mista para compreensão de fenômenos sociais complexos. Ética na pesquisa social, com foco no consentimento informado, confidencialidade, anonimato, respeito à autonomia, dignidade e proteção dos participantes. Avaliação de impacto social, indicadores e instrumentos de avaliação voltados à medição do progresso, monitoramento de resultados e análise do impacto das intervenções no bem-estar comunitário. Monitoramento e avaliação de programas sociais, incluindo indicadores de desempenho, dados qualitativos, feedback dos beneficiários e transparência na comunicação dos resultados. Planejamento e implementação de projetos sociais, abrangendo identificação de necessidades, definição de objetivos, estratégias, recursos, cronogramas, responsabilidades, parcerias, monitoramento, avaliação, mobilização comunitária e participação popular para o desenvolvimento comunitário sustentável e inclusivo.