

Curso: Agente de Socioeducação

Carga horária total: 40 horas

Ementa

Estudo dos fundamentos da socioeducação, contemplando sua trajetória histórica no Brasil, seus princípios, objetivos e desafios contemporâneos, com ênfase na reabilitação, reintegração social, proteção integral e respeito aos direitos dos adolescentes em conflito com a lei. Abordagem das teorias do desenvolvimento humano, da psicologia do adolescente, da ética profissional e dos princípios de atuação responsável na prática socioeducativa. Desenvolvimento de conhecimentos sobre técnicas de intervenção não violenta, comunicação assertiva, mediação de conflitos, programas educacionais, estratégias de reabilitação, segurança, monitoramento e organização das unidades socioeducativas. Estudo da legislação aplicada, das políticas públicas de atendimento socioeducativo, da gestão de crises, da atuação em equipes multidisciplinares e das habilidades interpessoais necessárias ao exercício profissional, incluindo comunicação, liderança, gestão de conflitos, formação continuada e desenvolvimento profissional.

Objetivo geral

Promover a compreensão dos fundamentos, práticas, aspectos legais, políticas públicas e habilidades profissionais relacionadas à socioeducação, capacitando o estudante a reconhecer a importância de uma atuação ética, educativa, segura, humanizada e orientada à reabilitação e reintegração social de adolescentes em conflito com a lei.

Objetivos específicos

Compreender a evolução histórica da socioeducação no Brasil e suas mudanças conceituais, legais e institucionais.

Identificar os princípios e objetivos da socioeducação, especialmente a proteção integral, a individualização das medidas, a integração social, a educação para a cidadania, a promoção da saúde física e mental, a preparação para o trabalho e a responsabilização do adolescente.

Reconhecer contribuições das teorias do desenvolvimento humano e da psicologia do adolescente para a compreensão dos aspectos cognitivos, emocionais, sociais e comportamentais dos socioeducandos.

Analisar os princípios éticos aplicados à socioeducação, incluindo dignidade, justiça, equidade, integridade, confidencialidade, competência e defesa dos direitos dos adolescentes.

Conhecer técnicas de intervenção socioeducativa baseadas em métodos não violentos, comunicação não violenta, mediação de conflitos, resolução de problemas, habilidades sociais e autorregulação emocional.

Compreender a função dos programas educacionais, vocacionais e socioemocionais no processo de reabilitação e reintegração social dos adolescentes.

Identificar noções básicas de segurança, monitoramento, controle de acesso, protocolos de emergência, treinamento de equipes e suporte psicológico em unidades socioeducativas.

Estudar os principais aspectos do Estatuto da Criança e do Adolescente, do SINASE, das políticas públicas de atendimento socioeducativo e das responsabilidades do Estado, da família, da sociedade e das instituições.

Compreender a importância da gestão em socioeducação, especialmente em situações de crise, no trabalho com equipes multidisciplinares e na tomada de decisões rápidas, responsáveis e assertivas.

Desenvolver noções de comunicação eficaz, relacionamento interpessoal, liderança, gestão de conflitos, formação continuada e desenvolvimento profissional aplicados ao contexto socioeducativo.

Conteúdo programático por módulos

Módulo 1 – Fundamentos da Socioeducação

Carga horária: 10 horas

Estudo introdutório da socioeducação, sua história no Brasil e suas transformações desde práticas punitivas até abordagens fundamentadas em direitos humanos, proteção integral, ECA e SINASE. Análise dos princípios e objetivos da socioeducação, com destaque para a condição peculiar de pessoa em desenvolvimento, atendimento das

necessidades básicas, integração social, individualização da medida, brevidade e excepcionalidade da intervenção, legalidade, educação para a cidadania, promoção da saúde, preparação para o trabalho, autonomia, reconciliação e reparação. Estudo das teorias do desenvolvimento humano e da psicologia do adolescente, considerando dimensões cognitivas, sociais, emocionais e físicas. Discussão da ética profissional na socioeducação, abordando dignidade, justiça, equidade, integridade, confidencialidade, competência, defesa de direitos e dilemas éticos da prática socioeducativa.

Conteúdos:

- História da socioeducação no Brasil.
- Transformações legislativas e conceituais da socioeducação.
- ECA, SINASE e abordagem baseada em direitos.
- Princípios e objetivos da socioeducação.
- Educação para a cidadania, reintegração social e responsabilização.
- Teorias do desenvolvimento humano.
- Psicologia do adolescente.
- Ética profissional na socioeducação.
- Dignidade, equidade, integridade, confidencialidade e competência profissional.
- Dilemas éticos e prática socioeducativa.

Módulo 2 – Práticas Socioeducativas

Carga horária: 10 horas

Abordagem das principais práticas socioeducativas voltadas à intervenção, educação, reabilitação, segurança e monitoramento. Estudo das técnicas de intervenção não violenta, incluindo comunicação não violenta, mediação de conflitos, treinamento em resolução de problemas, programas de habilidades sociais e estratégias de autorregulação emocional. Análise dos programas educacionais para socioeducandos, contemplando continuidade escolar, desenvolvimento de habilidades vocacionais, educação socioemocional, avaliação individualizada, flexibilidade curricular, integração com serviços de suporte, participação comunitária e parcerias. Estudo das noções básicas de segurança em unidades socioeducativas, incluindo estrutura física adequada, controle de acesso, monitoramento, treinamento de funcionários, protocolos

de emergência, suporte psicológico, gerenciamento de comportamento e envolvimento familiar.

Conteúdos:

- Técnicas de intervenção socioeducativa.
- Métodos de intervenção não violenta.
- Comunicação não violenta.
- Mediação de conflitos.
- Treinamento em resolução de problemas.
- Programas de habilidades sociais.
- Mindfulness, relaxamento e autorregulação emocional.
- Programas educacionais para socioeducandos.
- Continuidade educacional e formação vocacional.
- Educação socioemocional.
- Avaliação das necessidades individuais.
- Flexibilidade curricular e integração com serviços de suporte.
- Parcerias comunitárias e uso de tecnologia educacional.
- Segurança em unidades socioeducativas.
- Estrutura física, controle de acesso e monitoramento.
- Treinamento de funcionários e protocolos de emergência.
- Suporte psicológico, gerenciamento de comportamento e envolvimento familiar.

Módulo 3 – Legislação, Políticas Públicas e Gestão em Socioeducação

Carga horária: 10 horas

Estudo da legislação aplicada à socioeducação, com ênfase no Estatuto da Criança e do Adolescente, seus princípios fundamentais, direitos, garantias e responsabilidades do Estado, da família, da sociedade e das instituições. Abordagem do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo como diretriz para o atendimento de adolescentes em conflito com a lei e para a promoção da ressocialização. Análise das políticas públicas de atendimento socioeducativo, seus princípios, diretrizes, estratégias, programas educacionais, profissionalizantes, psicossociais, preventivos e de acompanhamento. Estudo da gestão em socioeducação, incluindo gestão de crises, preparação e

planejamento, treinamento da equipe, comunicação efetiva, tomada de decisões, avaliação de incidentes e atuação multidisciplinar.

Conteúdos:

- Legislação aplicada à socioeducação.
- Estatuto da Criança e do Adolescente.
- Princípios da proteção integral, prioridade absoluta, participação e prevenção.
- Direitos à vida, saúde, educação, cultura, convivência familiar e comunitária.
- Direito à liberdade, ao respeito, à dignidade, à profissionalização e à proteção no trabalho.
- Responsabilidades do Estado, da família, da sociedade e das instituições.
- Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo.
- Políticas nacionais de atendimento socioeducativo.
- Intersetorialidade, participação e proteção integral.
- Programas de educação, profissionalização e apoio psicossocial.
- Prevenção e redução da violência.
- Monitoramento e acompanhamento de adolescentes.
- Gestão de crises em socioeducação.
- Protocolos de emergência, treinamento, comunicação e tomada de decisão.
- Avaliação de incidentes e aprendizagem institucional.
- Gestão de equipes multidisciplinares.

Módulo 4 – Habilidades Interpessoais e Desenvolvimento Profissional

Carga horária: 10 horas

Desenvolvimento de habilidades interpessoais e profissionais necessárias à atuação socioeducativa. Estudo da comunicação eficaz e do relacionamento interpessoal como instrumentos de construção de vínculos, promoção da confiança, resolução de conflitos e facilitação da aprendizagem. Abordagem de estratégias comunicativas, como escuta ativa, clareza, concisão, empatia, respeito, feedback construtivo, adaptação ao contexto e gerenciamento das emoções. Estudo dos fundamentos de liderança e gestão de conflitos, contemplando visão, propósito, comunicação, escuta ativa, empatia, tomada de decisão, resolução de problemas, desenvolvimento de equipe, capacitação,

resiliência e adaptação. Discussão sobre formação contínua, desenvolvimento profissional, capacitação, educação continuada, grupos de estudo, supervisão, mentoria, participação em eventos, avaliação de desempenho e feedback.

Conteúdos:

- Comunicação e relacionamento interpessoal.
- Habilidades de comunicação eficaz na socioeducação.
- Construção de relacionamentos positivos.
- Promoção da confiança e resolução de conflitos.
- Escuta ativa, clareza, concisão, empatia e respeito.
- Feedback construtivo e adaptação da comunicação ao contexto.
- Gerenciamento de emoções em situações desafiadoras.
- Liderança na socioeducação.
- Visão, propósito, comunicação e escuta ativa.
- Empatia, respeito, tomada de decisão e resolução de problemas.
- Desenvolvimento de equipe, capacitação, resiliência e adaptação.
- Estratégias de gestão de conflitos.
- Formação contínua e desenvolvimento profissional.
- Programas de capacitação e treinamento.
- Educação continuada, grupos de estudo e supervisão.
- Mentoria, tutoria, eventos, avaliação de desempenho e feedback.