

Curso: Introdução ao Ato Infracional e Medidas Socioeducativas

Carga horária total: 40 horas

Ementa

Estudo introdutório sobre o ato infracional e as medidas socioeducativas, com abordagem dos conceitos básicos, aspectos legais, teorias explicativas do comportamento infracional, tipos de medidas socioeducativas e funcionamento do sistema de justiça juvenil. O curso contempla a execução das medidas, os Planos Individuais de Atendimento Socioeducativo, as abordagens multidisciplinares no atendimento, a importância da educação, da profissionalização, do trabalho social e comunitário, bem como os princípios éticos, a gestão de casos, a intervenção multidisciplinar e os desafios contemporâneos presentes no atendimento socioeducativo.

Objetivo geral

Compreender os fundamentos do ato infracional e das medidas socioeducativas, analisando seus aspectos legais, sociais, psicológicos, educativos, comunitários e éticos, de modo a reconhecer a importância de intervenções socioeducativas voltadas à responsabilização, proteção de direitos, reintegração social e prevenção da reincidência de adolescentes em conflito com a lei.

Objetivos específicos

Compreender o conceito de ato infracional, sua classificação e os fatores de risco e proteção associados ao comportamento infracional.

Identificar os principais aspectos legais relacionados ao ato infracional, com ênfase no Estatuto da Criança e do Adolescente, nos procedimentos de apuração e nas garantias fundamentais do adolescente.

Conhecer teorias psicológicas e sociológicas que contribuem para a compreensão do comportamento infracional juvenil.

Reconhecer os tipos de medidas socioeducativas em meio aberto e em meio fechado, considerando sua finalidade socioeducativa, proporcionalidade e individualização.

Analisar o funcionamento do sistema de justiça juvenil, seus principais atores institucionais e o fluxo do processo desde a apreensão até a execução da medida socioeducativa.

Compreender a importância do Plano Individual de Atendimento Socioeducativo, do acompanhamento contínuo, do monitoramento e da articulação com a rede de proteção social.

Reconhecer o papel da psicologia, da educação, da profissionalização e do trabalho social e comunitário no atendimento socioeducativo.

Identificar princípios éticos essenciais no trabalho com adolescentes em conflito com a lei, considerando dignidade humana, justiça, confidencialidade, autonomia, responsabilidade profissional e sensibilidade cultural.

Compreender a gestão de casos e a intervenção multidisciplinar como estratégias integradas e centradas no adolescente e em sua família.

Analisar desafios contemporâneos no atendimento socioeducativo, incluindo o impacto das novas tecnologias, o cyberbullying, o uso indevido de dados pessoais, os comportamentos ilegais online, a exploração digital e a violência urbana.

Conteúdo programático por módulos

Módulo 1 – Fundamentos do Ato Infracional

Carga horária: 10 horas

Conceito de ato infracional e sua distinção em relação às noções de crime ou delito aplicadas aos adultos. Compreensão do adolescente como sujeito de direitos em desenvolvimento e da necessidade de tratamento especializado e diferenciado no sistema de justiça. Classificação dos atos infracionais quanto à gravidade, natureza da conduta, impacto social, reincidência e contexto do adolescente. Estudo dos fatores familiares, socioeconômicos, culturais e psicológicos associados ao comportamento infracional. Análise dos aspectos legais do ato infracional, com destaque para o Estatuto da Criança e do Adolescente, os princípios da proteção integral, prioridade absoluta, proporcionalidade, intervenção mínima e individualização da medida. Procedimentos legais de apuração do ato infracional, garantias fundamentais, ampla defesa, contraditório, assistência jurídica e aplicação de medidas socioeducativas.

Estudo das teorias explicativas do comportamento infracional, incluindo teorias psicológicas, sociológicas e fatores contextuais que contribuem para a compreensão da conduta de adolescentes em conflito com a lei.

Módulo 2 – Medidas Socioeducativas e Sistema de Justiça Juvenil

Carga horária: 10 horas

Estudo das medidas socioeducativas em meio aberto e em meio fechado, considerando suas finalidades, formas de aplicação e objetivos de reintegração social. Caracterização da liberdade assistida, prestação de serviços à comunidade, semiliberdade, medidas restritivas de direitos e internação. Análise da aplicação das medidas conforme as circunstâncias individuais do adolescente, a gravidade do ato infracional e os princípios da proporcionalidade e da individualização. Funcionamento do sistema de justiça juvenil e papel das instituições envolvidas, incluindo Poder Judiciário, Ministério Público, Defensoria Pública, instituições socioeducativas e órgãos de assistência social. Estudo do fluxo processual desde a apreensão do adolescente, oitiva, decisão judicial, aplicação e execução da medida socioeducativa. Execução das medidas socioeducativas, com ênfase nos Planos Individuais de Atendimento Socioeducativo, avaliação multidisciplinar, definição de objetivos e metas, plano de intervenção individualizado, monitoramento contínuo, participação do adolescente e da família e articulação com a rede de proteção social.

Módulo 3 – Abordagens Multidisciplinares no Atendimento Socioeducativo

Carga horária: 10 horas

Estudo da psicologia aplicada ao atendimento socioeducativo, com abordagem da avaliação psicológica do adolescente em conflito com a lei, entrevista clínica, aplicação de testes psicológicos, observação comportamental, análise do contexto familiar e social e elaboração de parecer psicológico. Estratégias de intervenção psicossocial voltadas ao desenvolvimento pessoal, emocional e social, ao fortalecimento de vínculos familiares e comunitários e à prevenção da reincidência. Importância da educação no processo de ressocialização, com ênfase no desenvolvimento de competências acadêmicas, crescimento pessoal, preparação para a vida adulta, redução da vulnerabilidade social, prevenção da reincidência e promoção da justiça social e da

equidade. Programas de profissionalização e inclusão socioeducativa como instrumentos de desenvolvimento de habilidades e integração social. Trabalho social e comunitário no atendimento socioeducativo, incluindo intervenção comunitária, fortalecimento de vínculos sociais e familiares, acesso a serviços e recursos, prevenção do abuso de substâncias, promoção da educação e inclusão social, participação cidadã, empoderamento juvenil e articulação entre instituições sociais.

Módulo 4 – Ética, Responsabilidade Profissional e Desafios Contemporâneos

Carga horária: 10 horas

Estudo dos princípios éticos na relação profissional com adolescentes em conflito com a lei, incluindo respeito à dignidade humana, justiça, imparcialidade, confidencialidade, privacidade, autonomia, autodeterminação, responsabilidade, prestação de contas, empatia e sensibilidade cultural. Análise dos limites e desafios éticos no exercício da prática socioeducativa, especialmente em relação à proteção de direitos, equidade, privacidade e participação do adolescente. Gestão de casos e intervenção multidisciplinar no atendimento socioeducativo, com abordagem centrada no adolescente e em sua família, avaliação abrangente, planejamento personalizado, atuação de equipe multidisciplinar e colaborativa, monitoramento contínuo, ajustes no plano de intervenção e fortalecimento de vínculos e redes de apoio. Estudo dos desafios contemporâneos no atendimento socioeducativo, com destaque para o impacto das novas tecnologias no comportamento infracional, acesso a conteúdos inadequados, cyberbullying, assédio online, uso indevido de dados pessoais, comportamentos ilegais online, exploração digital, vulnerabilidades juvenis e implicações da violência urbana no atendimento socioeducativo.